

## **PROJETO: LAB A Fantástica Fábrica de Fanfics**

**DESAFIO:** E se você pudesse mudar o final da sua história preferida

**Autor:** Paula Cintra

**Duração:** 6 horas

### **DIA 1**

#### **AÇÃO: Familiarizando com o mundo das fanfics**

Tempo de realização: 1 hora

Recursos: Computadores, celulares ou tablets com acesso a internet

Momento 1: Começar sabendo de cada aluno o quanto eles são familiarizados com o universo literário das fanfics, relacionado às histórias produzidas por fãs, o desejo quanto a mudar o final de um livro ou um filme, qual mais se identificam quanto a gêneros e autores.

Momento 2: Reservar um tempo com a turma dividida em grupos para explorarem as plataformas especializadas em fanfics, observar seus recursos, características das comunidades e seus pontos de vistas alternativos. Observação que cada grupo ficará responsável por uma plataforma.

Momento 3: Com os dados coletados de cada grupo, cada um irá apresentar para sala o que encontraram, em torno de 5 min para a turma, para ao final decidir qual a melhor plataforma para ao final da ação ser utilizada para hospedarmos as histórias.

#### **AÇÃO: Desvendando acervos de leitura e gêneros**

Tempo de realização: 1 hora

Recursos: material para escrever, acesso a internet Wi-Fi.

Momento 1: Convidar para participar de um novo desafio. Apresentar cartões com o nome de alguns gêneros de fanfics e deixará sobre uma mesa os mesmos virados para baixo. Juntar a turma em uma roda onde cada um vai virar um cartão e cada um terá que tentar explicar do que se trata o gênero apresentado. Caso o aluno não saiba, terá que inventar algo para explicá-lo. Cada um deverá responder em torno de 45 segundos, se ele não souber, poderá pedir ajuda dos colegas em busca do significado. Ao descobrir cada significado, a pessoa escolherá uma obra ou personagem que acha que ele utilizaria com este gênero para depois escrever no verso do cartão o significado e seu exemplo de obra. *Gêneros: Canon; Continuação; Side Story; Spin-off; Divergência; Universo alternativo; CrossOver; Self Inserction.*

#### **AÇÃO: O caminho para a escrita**

Tempo de Realização: 1 hora

Momento 1: Dividir a turma em dois grupos. Escolher um tema para escreverem um breve texto em conjunto. O primeiro grupo irá começar a primeira parte da história, e o segundo grupo a parte final da história. Irão escrever em mesas diferentes com no máximo de 500

palavras. Lembrar que é para escrever uma história fictícia e com o máximo de detalhes possíveis.

Momento 2: Ao finalizar as partes de cada um. Todos irão escrever o meio da história juntos, conectando o começo e o final, a fim de negociarem os conteúdos com base em uma história de ficção.

## **Dia 2**

### **AÇÃO: Encontrando o próximo capítulo**

Tempo de Realização: 1 hora e 30 minutos

Preparação: Trazer escrito capítulos da fanfic

Recursos: caderno ou folhas de rascunho, material para escrever, acesso a internet Wi-Fi.

Momento 1: Cada integrante da turma irá ler sobre o que já escreveu sobre a sua fanfic.

Momento 2: Cada um irá descrever sua história, contendo a apresentação da história, os principais conflitos e a conclusão. Com frases para chamar a atenção do leitor. Esse será a sinopse da fanfic.

Momento 3: Cada um irá criar um título para sua fanfic que depois será utilizada para edições e divulgações. O título deverá conter características que indiquem como narrativa irá se desenrolar.

### **AÇÃO: Fechando o ciclo**

Tempo de Realização: 1 hora e 30 minutos

Preparação: Trazer imagens referente ao capítulo escrito.

Recursos: Computadores para edição de imagem e texto, acesso a internet.

Momento 1: Cada aluno irá acessar uma plataforma de edição de capas e imagens que ele desejar ou por indicação de programas e sites que já oferecem modelos de capas. Editar a capa que deseja para a fanfic, imagens simples e de boa qualidade podem dizer bastante de uma história. A capa deverá condizer com o título e a resenha.

Momento 2: Cada aluno irá publicar a sua história com capítulos, resenha e capa na plataforma escolhida no primeiro dia da ação. Após publicar e ser aceita na plataforma, os alunos poderão divulgar em comunidade de redes sociais e entre amigos.